

Stoffverteilungsplan Mathematik Klasse 7f auf Grundlage der Bildungsstandards 2004

Stunden-zahl	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 3	Klassenarbeit
18 Stunden	Modellieren	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - mit Prozentangaben in vielfältigen und auch komplexen Situationen sicher umgehen 	- Prozentrechnung	Kapitel 1 Prozente und Zinsen <ul style="list-style-type: none"> 1 Prozente – Vergleiche werden einfacher 2 Prozentsatz – Prozentwert – Grundwert 3 Grundaufgaben der Prozentrechnung 4 Zinsen 5 Zinseszinsen 6 Überall Prozente 	
Circa Anfang November (1. Woche)					
15 Stunden	Daten und Zufall	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - den Begriff Wahrscheinlichkeit verstehen - Wahrscheinlichkeiten bei mehrstufigen Zufallsexperimenten berechnen 	- Wahrscheinlichkeitsverteilung Pfadregeln	Kapitel 2 Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten <ul style="list-style-type: none"> 1 Wahrscheinlichkeiten - Entscheidungshilfen 2 Versuchsreihen ergeben Wahrscheinlichkeiten 3 Zusammenfassen von Ergebnissen – Summenregel 4 Mehrstufige Zufallsexperimente 	
	Modellieren	<ul style="list-style-type: none"> - inner- und außermathematische Sachverhalte mithilfe von Tabellen beschreiben und umgekehrt Tabellen in Bezug auf einen Sachverhalt interpretieren - ein Zufallsexperiment durch eine Wahrscheinlichkeitsverteilung beschreiben 			
Circa Anfang Dezember (1. Woche)					
16 Stunden	funktionaler Zusammenhang	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - funktionale Zusammenhänge erkennen und darstellen - kennzeichnende Eigenschaften von Funktionen (Zuordnungen) erkennen und sachgerecht nutzen - Funktionen (Zuordnungen) dynamisch deuten 	- Proportionalität - lineare Funktion (Zuordnung)	Kapitel 3 Zuordnungen <ul style="list-style-type: none"> 1 Zuordnungen 2 Graphen von Zuordnungen 3 Gesetzmäßigkeiten bei Zuordnungen 4 Proportionale und antiproportionale Funktionen 5 Lineare Zuordnungen 	
	Vernetzung	<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Darstellungsformen einer Funktion (Zuordnung) ineinander übersetzen - den GTR als Hilfsmittel einsetzen 	- Übersetzung von Darstellungsformen - Einsatz des GTR bei Graphen und Gleichungen		

Stoffverteilungsplan Mathematik Klasse 7f auf Grundlage der Bildungsstandards 2004

Stunden-zahl	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 3	Klassenarbeit
	Modellieren	<ul style="list-style-type: none"> - inner- und außermathematische Sachverhalte mithilfe von Tabellen, Termen oder Graphen beschreiben und umgekehrt Tabellen, Terme und Graphen in Bezug auf einen Sachverhalt interpretieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretation von Graphen und einfachen Termen 		
Circa Ende Jan.					
23 Stunden	Zahl	Die Schülerinnen und Schüler können		Kapitel 4 Terme und Gleichungen 1 Aufstellen von Termen – Formeln 2 Gleichwertige Terme – zielgerichtetes Umformen 3 Ausmultiplizieren und Ausklammern – Distributivgesetz 4 Gleichungen und Ungleichungen 5 Lösen von Gleichungen durch Äquivalenzumformungen 6 Lösen von Ungleichungen 7 Lösen von Problemen mit System	
	Algorithmus	<ul style="list-style-type: none"> - Gleichungen und Ungleichungen erkennen sowie manuell, grafisch und mithilfe des GTR lösen 	<ul style="list-style-type: none"> - lineare Gleichungen und Ungleichungen mit einer Variablen 		
	Variable	<ul style="list-style-type: none"> - einfache Terme umformen, insbesondere durch Ausmultiplizieren und Ausklammern - Größengleichungen umformen 	<ul style="list-style-type: none"> - Terme (auch mit mehreren Variablen) 		
	funktionaler Zusammenhang	- funktionale Zusammenhänge erkennen und darstellen			
	Vernetzung	- algebraische und geometrische Fragestellungen in geeigneten Fällen ineinander überführen und gegebenenfalls auf diesem Weg lösen			
	Modellieren	<ul style="list-style-type: none"> - inner- und außermathematische Sachverhalte mithilfe von Tabellen, Termen oder Graphen beschreiben und umgekehrt Tabellen, Terme und Graphen in Bezug auf einen Sachverhalt interpretieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufstellen von Termen 		

Circa Ende März

Stoffverteilungsplan Mathematik Klasse 7f auf Grundlage der Bildungsstandards 2004

Stunden-zahl	Leitidee	Kompetenzen	Inhalte	Lambacher Schweizer 3	Klassenarbeit
16 Stunden	Raum und Form	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Eigenschaften ebener geometrischer Figuren erkennen und begründen - ebene Figuren mit vorgegebenen Eigenschaften darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Winkel an Parallelen - Seiten und Winkel im Dreieck - Abstände - Ortslinien - Inkreis und Umkreis von Dreiecken - einfache Dreiecks-konstruktionen 	Kapitel 5 Beziehungen in geometrischen Figuren <ul style="list-style-type: none"> 1 Abstände 2 Abstände von Punkten und Geraden – Ortslinien 3 Konstruktionen mit Zirkel und Lineal 4 Zusammenhänge bei symmetrischen Figuren 5 Winkelsummen 6 Der Satz des Thales 7 Umkreise und Inkreise 	
	Vernetzung	- Prozesse des Begründens verstehen und anwenden, insbesondere bei Beweisen in der Geometrie	- Konstruktions-beschrei-bungen		
Circa Mitte Mai					
21 Stunden	Algorithmus	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - lineare Gleichungssysteme manuell, grafisch und mithilfe des GTR lösen 	- lineare Gleichungs-systeme (2x2)	Kapitel 6 Systeme linearer Gleichungen <ul style="list-style-type: none"> 1 Lineare Gleichungen und lineare Zuordnungen 2 Lineare Gleichungen mit zwei Variablen 3 Lineare Gleichungssysteme mit zwei Variablen 4 Lösen linearer Gleichungssysteme mit zwei Variablen 5 Additionsverfahren 6 Anwendungen und Rätselhaftes 7 Lineare Ungleichungssysteme 	
	Vernetzung	- den GTR als Hilfsmittel einsetzen	- Einsatz des GTR bei Graphen und Gleichungen		
	Modellieren	- inner- und außermathematische Sachverhalte mithilfe von Termen oder Graphen beschreiben und umgekehrt Terme und Graphen in Bezug auf einen Sachverhalt interpretieren			
Circa Mitte Juli					
6 Stunden	Vernetzung	In den Sachthemen kommen in vielfältiger Form die Kompetenzen und Inhalte aller Leitideen zum Zuge.		Sachthema Fahrradurlaub in Frankreich Sachthema Was kostet der Alltag?	